

UNEX Cultivando la Expresión Oral



**Título: El programa de noticias de la
clase**

WWW.

f /

Title: El programa de noticias de la clase

Palabras clave: *#Habilidades de comunicación, #habla, #expresión oral*

Duración:

Podemos dividir la actividad en dos sesiones;

- *una para la preparación de las noticias (que los alumnos pueden hacer en casa)*
- *y otra sesión para las presentaciones, con una duración de 5 minutos por grupo, más el tiempo dedicado después a comentar los errores de las presentaciones.*

Descripción:

La metodología es el uso del juego dramático para el desarrollo educativo de los alumnos. Se pueden crear en el aula actividades dinámicas y motivadoras para el aprendizaje de la expresión oral. El juego dramático es una herramienta fundamental para mejorar la expresión oral. El juego dramático ayuda a los alumnos a aumentar su autoestima, a superar la timidez y los miedos, a expresar sus opiniones y emociones. Debe llevarse a cabo en un clima agradable de respeto, comprensión y cooperación. También es necesario planificar bien las actividades y tener claros los objetivos a conseguir.

Un aspecto importante es que los alumnos sean conscientes de lo que van a aprender, es importante compartir con ellos los objetivos propuestos para desarrollar la competencia oral

Objetivos:

Por favor, enumera los objetivos que desea alcanzar (a corto y largo plazo)

1. Superar la vergüenza de hablar en público
2. Mejorar la pronunciación
3. Mejorar la claridad y la sencillez del lenguaje
4. Limitar la gesticulación

Actividad(es) (Etapas):

- Dividir la clase en grupos de 5 y decirles que van a ser profesionales de los programas de noticias.
- Ver el telediario y seleccionar las noticias culturales.
- Preparación de la noticia que se va a informar.
- Presentar la noticia a la clase.
- El resto de la clase anota los errores en la presentación de la noticia, tanto en la expresión oral como en el lenguaje corporal.
- El profesor hará una exposición de los errores para mejorar la presentación.

Consejos para los facilitadores

- Los profesores deben fomentar el uso del lenguaje en sus diferentes funciones: describir situaciones, experiencias, hacer preguntas, expresar sentimientos....
- Tener en cuenta a los alumnos con dificultades lingüísticas, ya que pueden sentirse inseguros en situaciones de comunicación.

Lista de recursos, materiales, etc.

Pizarra, hojas de papel y lápices, registro de errores, Noticias y materiales aportados por los alumnos.

Evaluation/Feedback

Evaluación de los profesores

¿Cómo evaluarías los resultados de esta actividad?

Respuesta aquí...

¿Consideras que esta actividad motiva a los alumnos a trabajar su expresión oral?

Respuesta aquí...

¿Consideras que esta actividad es adecuada para que los alumnos desarrollen las habilidades necesarias para mejorar su expresión oral?

Respuesta aquí...



Co-funded by
the European Union

